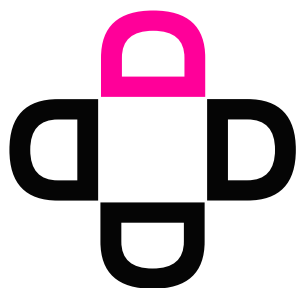


# Adecuaciones escolares y exámenes oficiales

CHANGE DYSLEXIA



[www.changedyslexia.org](http://www.changedyslexia.org)

La necesidad de detección y apoyo está considerada en leyes y reglamentos. Por ejemplo, la legislación de Argentina (Ley 27306, de 2016) recoge la necesidad de la detección temprana. En España, en algunas comunidades autónomas como Baleares, Cataluña o Madrid, existen reglamentos que incluyen adecuaciones para las personas con dislexia a la hora de realizar exámenes, como las pruebas de acceso a la universidad. Estas adecuaciones buscan homogeneizar al grupo y suelen contar, entre otras medidas, con la concesión un tiempo extra, el menor carácter sancionador de las faltas de ortografía, la presentación de los textos en tamaños de fuente mayores al habitual, el uso de un aula con menos alumnos para fomentar la concentración y que el examinador lea en voz alta los enunciados de las preguntas. De hecho, en un estudio de 2018 realizado en Eslovenia con doscientos ochenta estudiantes (cuarenta y siete con dislexia), se descubrió que el uso de lectores de texto aumentaba las puntuaciones de comprensión de textos difíciles, lo que permitió a los alumnos con dislexia un desempeño a la altura de sus compañeros sin dislexia.<sup>8</sup>

Normalmente, son las familias las que se ponen en contacto con la dirección del centro docente sobre la posibilidad de tener adaptaciones en el examen de selectividad. Para ello es necesario obtener un certificado oficial emitido por un profesional colegiado que es incorporado al expediente académico del alumno. Finalmente, es el centro docente el que realiza la solicitud de adaptaciones que debería ser aprobada por un tribunal.

Cada vez más centros educativos incluyen estas adecuaciones. No obstante, no todos los lugares cuentan con leyes, protocolos y adecuaciones aprobadas. En la actualidad, son las mismas asociaciones, creadas por grupos de familiares, las que están trabajando por su instauración. En caso de tener alguna duda, las asociaciones de cada zona cuentan con información actualizada.

Cada año nacen asociaciones nuevas, por esto Change Dislexia incluye una página web actualizada con la lista de las instituciones relacionadas con la dislexia en el mundo hispánico por regiones (véase, en anexos, «Recursos y tecnologías para la dislexia», página 325).



[www.changedyslexia.org](http://www.changedyslexia.org)

---

8. Balari y otros, 2008.